

# Tilleggsskjema for unntak frå krav til prøver ved søknad om norsk statsborgarskap

## Skal fyllast ut av opplæringsinstitusjonar, PP-teneste eller spesialpedagog

Det er eit krav at den som søker om norsk statsborgarskap har bestått statsborgarprøven og ein munnleg prøve på nivå B1. For nokre grupper er kravet å bestå prøven på nivå A2.

Personen kan søke unntak frå kravet dersom han/ho av helsemessige eller andre personlege føresetnader ikkje kan nå nivå B1/A2, eller kunne bestå prøven..

Skjemaet skal brukast som dokumentasjon for kva språknivå den som søker om unntak kan nå.

### Du som søker om norsk statsborgarskap

- Ta med deg skjemaet til ein opplæringsinstitusjon, PP-teneste eller spesialpedagog som har vurdert deg. **Det er dei som skal fylle ut dette skjemaet.**
- Lever skjemaet hos politiet, saman med resten av dokumenta du leverer saman med søknaden din om statsborgarskap.

### Du som er ansatt i PP-tenesta, på ein opplæringsinstitusjon, eller er spesialpedagog

Du kan fylle ut skjemaet som utfyllbar PDF her:

[udi.no/tilleggsskjema-opplaeringsinstitusjoner-pp-tjenesten-eller-spesialpedagog](https://udi.no/tilleggsskjema-opplaeringsinstitusjoner-pp-tjenesten-eller-spesialpedagog)

Dokumentasjonen frå deg vil inngå som del av UDI sin vurdering av om vi kan gje unntak frå kravet. I tillegg til vurderinga i skjemaet kan du legge ved anna relevant dokumentasjon, og tidlegare vurderingar/utreingar.

Søkaren kan levere inn relevante vedtak, endringar og tilpassingar i individuell plan, norskmål og/eller introduksjonsprogram som dokumentasjon. Annan dokumentasjon kan òg inngå som eit grunnlag for UDI sin vurdering av unntaket.

- Fyll ut skjemaet dersom du har gjennomført eller har tilgang til tidlegare vurderingar av føresetnadene til søkaren for å læra norsk. Gi det ferdig utfylte skjemaet og aktuell dokumentasjon tilbake til søkaren. Det er søkaren som skal levere det saman med søknaden om norsk statsborgarskap.

UDI vurderer blant anna om søkaren har

- lite, ingen eller mangelfull skolebakgrunn
- utfordringar med å læra norsk, herunder språkbakgrunn, erfaring med å læra språk i ein skolesituasjon, alder og omsorgsbyrde
- helseutfordringar som lese- og skrivevansker, utfordringar knytt til høyrse og syn, lærevanskar, vanskar med konsentrasjon med meir

## Personen vurderinga gjeld for

**Fornamn**

**Mellomnamn**

**Etternamn**

**Fødsels- og personnummer (11 siffer)**

## Dokumentasjon som er vedlagd

Dokumentasjon på gjennomført opplæring, og vedtak på at personen har fått sett norskmål eller mål i individuell opplæringsplan til under nivå B1 munnleg.

Dokumentasjon på deltaking i spesielt tilpassa opplæring. Dette gjeld for personar som søker om unntak med utgangspunkt i lite, ingen eller mangelfull skulebakgrunn.

Dokumentasjon på vedtak om rett til spesielt tilpassa opplæring og/eller dokumentasjon på deltaking i ei slik opplæring.

Dokumentasjon på lese- og skrivevanskar, eller tiltak knytt til lese- og skrivevanskar, og dessutan dokumentasjon på korleis dette har påverka progresjon og læring, og kva tiltak som er sett inn.

Viss personen ikkje har noko av dokumentasjonen som allereie er nemnd, kan du legge ved ein kombinasjon av følgjande dokumentasjon. Kryss av for det som blir lagt ved.

Liten, ingen eller mangelfull skulebakgrunn

- Informasjon frå kartlegging av skulebakgrunn, tal år og/eller omfang. Informasjon frå sporplassering og kartlegging ved innplassering og undervegs i opplæringa.
- Dokumentasjon på korleis skulebakgrunnen har påverka progresjon og læring tidlegare og kva tiltak som er sett inn.
- Dokumentasjon på erfaringa til personen med å lære språk i ein skulesituasjon.

Spesielle språklege utfordringar

- Dokumentasjon på eller vurderinga til opplæringsstaden av at språkbakgrunnen til deltakaren har gitt spesielt store utfordringar med å lære seg munnleg norsk tidlegare. Også dokumentasjon på tiltak som er sett inn kan vera relevant.

Spesielle utfordringar med læring

- Dokumentasjon på eller vurderinga til opplæringsstaden av utfordringar som i stor grad påverkar konsentrasjonsevna til personen, læring, progresjon og deltaking i opplæring, og eventuelle tiltak som har vore sett inn for å avhjelpa dette.
- Vurderinga til skulen av at alder har vore ei utfordring for å lære språk.
- Tilvisning/førespurnad til andre instansar om utgreiing av deltakaren

Dokumentasjon på resultat på norskprøvene og andre prøvar, progresjon, sporplassering, kartlegging ved inntak og undervegs i opplæringsløpet, kompetansekartlegging, og dokumentasjon på vedtak, utgreiingar og tiltak som er sett inn for personen i samband med opplæring.

Dokumentasjon frå opplæringsstaden på at personen har helsemessige utfordringar og/eller ein livssituasjon (til dømes stor omsorgsbyrde), som i stor grad påverkar/har påverka konsentrasjonsevne, læring, progresjon og deltaking i opplæring kan dette òg leggast ved.

## Underskrift

Stad

Dato

Underskrifta til deg som er tilsette ved ein opplæringsinstitusjon, i PP-tenesta eller er spesialpedagog

# Vedlegg

## Kva dei ulike nivåa betyr

### A1

Du kan forstå og bruke kjende, daglegdagse ord og uttrykk. Du kan delta i ein samtale på ein enkel måte dersom samtalepartnaren snakkar langsamt og tydeleg og hjelper deg.

### A2

Du kan delta i enkle samtalar om vanlege og praktiske aktivitetar som du kjenner. Du kan lese og forstå korte, enkle tekstar knytte til arbeidet ditt. Du kan skrive korte, enkle meldingar og fortelje om opplevingar og hendingar med enkle frasar og setningar.

### B1

Du kan forstå hovudpunkta i klar tekst og tale om kjende emne som du ofte møter i samband med arbeid, skule og fritid. Du kan klare deg i dei fleste situasjonar som kan oppstå, og kan skrive enkle tekstar om kjende emne og kort forklare og grunngi meiningar og planar.

### B2

Du kan forstå hovudinnhaldet i komplekse eller akademiske tekstar, også faglege drøftingar innanfor ditt eige fagområde og kan delta i samtalar med eit relativt spontant og flytande språk, og du kan skrive klare, detaljerte og argumenterande tekstar om eit vidt spekter av emne.

Kjelde: [Kompetanse Norge](#)